



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ที่..... วันที่ เดือน พ.ศ.
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้.....โรงเรียนลาดยาว
วิทยาคม ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการสอนและงานพิเศษอื่นๆ ในปีการศึกษา
บัดนี้การปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จลุล่วงแล้ว จึงถือโอกาสนี้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมิน
ตนเอง (Self-Assessment Report) เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
มาตราที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

ความคิดเห็นของ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(...นางชลดา...สมัครเกษตรการ...)

...../...../.....

คำนำ

เอกสารรายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองของครูผู้สอนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ในปีการศึกษา..... ทั้งนี้เพื่อนำเสนอให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าในรอบปีที่ผ่านมาจนประสบผลสำเร็จด้วยดีและ หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในปีต่อ ๆ ไปให้ดีขึ้น

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลส่วนตัว
ประวัติการศึกษา
ประวัติตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
ประสบการณ์ทำงาน
ผลงานที่ประสบความสำเร็จ/ดีเด่น

ตอนที่ 1 ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1

การสร้างและพัฒนาหลักสูตร
ออกแบบการจัดการเรียนรู้
จัดกิจกรรมการเรียนรู้
สร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
วัดและประเมินผลการเรียนรู้
ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้
จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2

การสร้างและพัฒนาหลักสูตร
ออกแบบการจัดการเรียนรู้
จัดกิจกรรมการเรียนรู้
สร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
วัดและประเมินผลการเรียนรู้
ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้
จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

การจัดทำสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา
ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่ายและหรือสถานศึกษาประกอบการ

3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
มีส่วนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ผลที่เกิดกับผู้เรียน ผลงานเด่นที่นักเรียนได้รับจากการส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับ

ผลที่เกิดกับตนเอง/รางวัลที่ได้รับ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา/รางวัลที่ได้รับ

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อตกลงในการพัฒนางาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ผลการปฏิบัติงานตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

เกียรติบัตร

ภาพประกอบการการปฏิบัติหน้าที่

อื่น ๆ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รูปภาพ

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่งวิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
รับเงินเดือนอันดับ.....ขั้น.....บาท
สถานศึกษา.....โรงเรียนลาดยาววิทยาคม.....สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 42 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
วันสั่งบรรจุ.....ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....
.....จังหวัด.....สังกัด.....
.....วันเกษียณอายุราชการ.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว
จังหวัดนครสวรรค์.....ส่วนราชการ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครสวรรค์.....สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 1 ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....

ด้านการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

ที่	รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้	ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง
1				
2				
3				
รวม				

งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ปีงบประมาณ	ภาระงาน	จำนวนชั่วโมง

ตารางสอน

คาบ เวลา	1	2	3	4	5	6	7	8
	08.20-09.15	09.15-10.10	10.10-11.05	11.05-12.00	12.00-12.55	12.55-13.45	13.45-14.45	14.45-15.40
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ	ภาระงาน	จำนวนชั่วโมง

งานสนองนโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ	ภาระงาน	จำนวนชั่วโมง

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา.....

ชั้น เวลา ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

ที่	รายการประเมิน	แผนการจัดการเรียนรู้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับที่สถานศึกษากำหนด				
2	การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
3	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน				
4	การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย				
5	การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้				
6	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				
7	การจัดเตรียมและใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน				
8	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน				
9	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน				
10	การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง				
11	การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน				
12	มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระฯอื่น				
13	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้				

การวิเคราะห์หลักสูตร

รายวิชา รหัสวิชา.....
 ชั้นเวลาชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้	แผนจัดการเรียนรู้	วิธีสอน/ กระบวนการ จัดการเรียนรู้	ความรู้ (K)	เจตคติ (A)	ทักษะ (P)	เวลา (ชั่วโมง)

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา รหัสวิชา.....
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่เวลาชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
รวม					

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กำหนดการสอน

รายวิชา รหัสวิชา.....
ชั้น เวลา ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัด และ ประเมินผล	หมายเหตุ

1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...
- เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่
- การจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา..... ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชนิด/ประเภท ของสื่อ	เรื่อง /รายวิชา

- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ชื่อบุคคล หรือ หน่วยงาน	ที่อยู่

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ด้านการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

ที่	รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้	ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง
1				
2				
3				
รวม				

งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ปีงบประมาณ	ภาระงาน	จำนวนชั่วโมง

ตารางสอน

คาบ เวลา	1	2	3	4	5	6	7	8
	08.20-09.15	09.15-10.10	10.10-11.05	11.05-12.00	12.00-12.55	12.55-13.45	13.45-14.45	14.45-15.40
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ	ภาระงาน	จำนวนชั่วโมง

งานสนองนโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ	ภาระงาน	จำนวนชั่วโมง

1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร

แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา.....

ชั้น เวลา ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

ที่	รายการประเมิน	แผนการจัดการเรียนรู้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับที่สถานศึกษากำหนด				
2	การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
3	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน				
4	การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย				
5	การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้				
6	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				
7	การจัดเตรียมและใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน				
8	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน				
9	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน				
10	การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง				
11	การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน				
12	มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระฯอื่น				
13	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้				

การวิเคราะห์หลักสูตร

รายวิชา รหัสวิชา.....
ชั้นเวลาชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้	แผนจัดการเรียนรู้	วิธีสอน/ กระบวนการ จัดการเรียนรู้	ความรู้ (K)	เจตคติ (A)	ทักษะ (P)	เวลา (ชั่วโมง)

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา รหัสวิชา.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่เวลาชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
รวม					

นำผลการประเมินศักยภาพผู้เรียนไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในแผนการจัดการจัดการ
การเรียนรู้หรือไม่

จัด

ไม่จัด

1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...
- เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่
- การจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา..... ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชนิด/ประเภท ของสื่อ	เรื่อง /รายวิชา

- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ชื่อบุคคล หรือ หน่วยงาน	ที่อยู่

นำมาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่.....
แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... เรื่อง.....

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล

1.6 ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

การจัดทำผลงานการวิจัย ปีการศึกษา ชื่อการทดลอง.....

.....
ชั้นมัธยมศึกษา..... จำนวน..... คน

การจัดทำผลงานการแก้ปัญหาในชั้นเรียน ปีการศึกษา ชื่อ.....

.....
ชั้นมัธยมศึกษา..... จำนวน..... คน

การจัดทำผลงานรายงานการใช้สื่อ ปีการศึกษา ชื่อ.....

.....
ชั้นมัธยมศึกษา.....

1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

การนิเทศการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา..... รหัสวิชา.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... หน่วยที่..... เรื่อง.....

ผู้นิเทศการสอน.....

จัดบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการและพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรม (ป้ายนิเทศ

นิทรรศการ โครงการกลุ่มสาระฯ เป็นต้น) เรื่อง.....

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายวิชา..... รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา รายวิชา.....
 จำนวนนักเรียน..... คน (พิจารณาการจัดทำในปีการศึกษาต่อไป)

การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น	ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
	3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ /				
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา รายวิชา.....
จำนวนนักเรียน..... คน (พิจารณาการจัดทำในปีการศึกษาต่อไป)

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- จัดทำบันทึกการสัมภาษณ์และเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /
จำนวนนักเรียน..... คน ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ หรือ..... เปอร์เซ็นต์
- จัดทำบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ของนักเรียนที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

- จัดรายงานประเมินความฉลาดทางอารมณ์ SDQ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /
- ประเมินสมรรถนะหลักสำคัญ 5 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

ผลการจัดทำเอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ปรากฏผลดังนี้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา (ผลงานที่ครูได้จัดทำ) เรื่อง

ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียน สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เรื่อง

ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

หมายเหตุ ผลงานที่ครูได้จัดทำเกี่ยวกับงานวิชาการในแต่ละภาคเรียน

งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสำคัญที่รับผิดชอบ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	บทบาท/หน้าที่

ผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

เลขที่คำสั่ง	ชื่อคำสั่ง	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา

เลขที่คำสั่ง	ชื่อคำสั่ง	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

- จัดทำรายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /
- คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

ผลการจัดทำเอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ปรากฏผลดังนี้

.....

.....

.....

.....

3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเอง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

วัน เดือน ปี	หลักสูตร	สถานที่	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวน ชั่วโมง

ผลจากการพัฒนาตนเอง.....

.....
.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา

วัน เดือน ปี	หลักสูตร	สถานที่	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวน ชั่วโมง

ผลจากการพัฒนาตนเอง.....

.....
.....

3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การจัดกิจกรรม PLC ประจำปีการศึกษา..... ปรากฏผลดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต่างๆ (ถ้ามี)

ที่	งาน/กิจกรรม	ชื่อหน่วยงาน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน ผลงานเด่นที่นักเรียนได้รับจากการส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับ

ระดับจังหวัด

ลำดับที่	ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุลนักเรียน

ระดับภาค

ลำดับที่	ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุลนักเรียน

ระดับประเทศ

ลำดับที่	ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุลนักเรียน

ผลที่เกิดกับตนเอง รางวัลที่ได้รับ

ระดับจังหวัด

ลำดับที่	ผลที่เกิด / ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ
1	
2	

ระดับภาค

ลำดับที่	ผลที่เกิด / ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ

ระดับประเทศ

ลำดับที่	ผลที่เกิด / ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา รางวัลที่ได้รับ

ระดับจังหวัด

ลำดับที่	ผลที่เกิด / ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ
1	
2	

ระดับภาค

ลำดับที่	ผลที่เกิด / ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ

ระดับประเทศ

ลำดับที่	ผลที่เกิด / ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อตกลงในการพัฒนางาน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน
ดำรงตำแหน่ง.....ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังคือ
.....เรื่อง.....
.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ผู้เรียนที่คาดหวัง

.....
.....

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการ ปฏิบัติงาน
1. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	80	
2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	80	
3. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	80	
4. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป		
5. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	90	
6. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	80	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์/ผลสำเร็จ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่		มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ - มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning - มีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning 		
2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application 		

ที่		มี	ไม่มี
	- ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง		
3	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียน รักการเรียนรู้		
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผล มาพัฒนาผู้เรียน - มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้		
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้		

สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง

ภาคผนวก

เกียรติบัตร

ภาพประกอบการปฏิบัติหน้าที่

อื่นๆ

